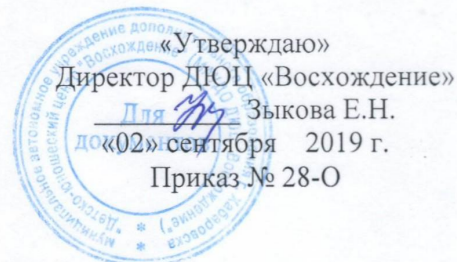


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.
Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Принято
педагогическим советом
ДЮЦ «Восхождение»
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной инновационной площадке муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной инновационной площадки "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы)" (далее МИП) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» (далее центр) в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

1.2. Основой для разработки Положения о муниципальной инновационной площадке являются:

- федеральный закон от 29.12.2012г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2019г. №21н «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- постановление Правительства Хабаровского края «1-пр от 13.01.2009 г. «Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года»;
- приказы и распоряжения управления образования администрации г.Хабаровска;
- Положение об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска;
- приказы и распоряжения директора центра, являющимися обязательными для исполнения сотрудниками МИП, и настоящим Положением.

1.4. МИП осуществляет деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных программ (проектов), которые

имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений развития образования г. Хабаровска.

1.5. МИП взаимодействует с другими подразделениями инновационной инфраструктуры в сфере образования г.Хабаровска в организации научно-методической и учебной работы.

2. Цель, задачи и направления деятельности

2.1. Целью деятельности МИП является поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных программ, проектов художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы) и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей.

2.2. МИП создаётся для решения следующих задач:

2.2.1. Поиск, разработка способов реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», осуществление методического, аналитического сопровождения и мониторинга развития дополнительного образования детей в городском округе по отрасли «Образование».

2.2.2. Разработка, апробация и (или) внедрение новшеств.

2.2.3. Освоение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоёмкости новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность инновационной площадки предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

2.3.1. Нового содержания образования и системы воспитания, новых педагогических технологий, системы оценки качества образования в центре.

2.3.2. Новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки Программы развития центра.

2.3.3. Новых механизмов саморегулирования деятельности детских объединений центра и педагогических работников, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем.

2.3.4. Создание нормативной базы инновационной деятельности, инновационных программ и проектов.

2.3.5. Создание новых моделей диссеминации инновационного опыта.

2.3.6. Новых форм, методов и средств обучения и воспитания в центре.

2.3.7. Новых форм повышения уровня профессионализма, социального статуса педагогических работников центра через включение их в разработку и реализацию инновационных проектов.

3. Условия деятельности и прекращение деятельности муниципальной инновационной площадки

3.1. Присвоение статуса МИП закрепляется приказом управления образования администрации г. Хабаровска на основании решения городского Совета по управлению инновациями не чаще одного раза в год.

3.2. Статус краевой инновационной площадки присваивается на срок, устанавливаемый приказом управления образования администрации г. Хабаровска, продление которого зависит от качества предоставляемых МИП услуг, качества и своевременности предоставляемых отчетов, сохранения взаимных интересов участников.

3.3. Координация деятельности МИП осуществляется городским Советом по управлению инновациями.

3.4. Результаты работы МИП ежегодно рассматриваются на заседаниях городского Совета по управлению инновациями.

3.5. Деятельность МИП осуществляется образовательным учреждением в рамках поддержки образовательных инициатив, направленных на реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования.

3.6. Руководителем МИП является один из заместителей директора либо заведующий методическим отделом, методист по научно-методической деятельности, назначаемый приказом директора центра.

3.7. Причины прекращения деятельности МИП:

3.7.1. Завершение программы (проекта) деятельности МИП и отсутствие необходимости её продления.

3.7.2. Невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности МИП.

3.7.3. Низкая результативность деятельности образовательного учреждения в статусе МИП.

3.7.4. Нарушение законодательства Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

3.7.5. Прекращение деятельности учреждения, имеющего статус МИП.

3.7.6. Решение о снятии статуса МИП или его продлении принимается на заседании городского Совета по управлению инновациями и закрепляется соответствующим приказом управления образования администрации г.Хабаровска.

4. Права и ответственность инновационной площадки

4.1. МИП имеет право:

4.1.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в Положении.

4.1.2. Вносить изменения в цели и содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления центром.

Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы эксперимента и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки учащихся, ограничивать права участников образовательной деятельности.

Персональный состав

педагогических и руководящих работников центра, участвующих в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной и физкультурно-спортивной направленности (шахматы)»

1. Зыкова Екатерина Николаевна, директор
2. Дудкина Нина Ивановна, заместитель директора по УВР
3. Москаленко Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР
4. Мирвис Юлия Валентиновна, заведующая ОМО, методист
5. Ваниватова Александра Станиславовна, методист, педагог-психолог
6. Куклева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования
7. Бобровская Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования
8. Хоничева Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования
9. Зинкина Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования
10. Семенюк Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования
11. Калашникова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования
12. Дубоенко Татьяна Набиевна, педагог дополнительного образования
13. Макаревич Вероника Владимировна, педагог дополнительного образования
14. Бородин Александр Александрович, концертмейстер
15. Власюк Марина Викторовна, педагог дополнительного образования
16. Водолагина Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования
17. Куликов А.И., педагог дополнительного образования
18. Мордина Е.С., педагог дополнительного образования